



Vážená paní / Vážený pane,

dovolujeme si Vám zaslat nabídku ke zprostředkování školních představení filmu AMERIKÁNKA, který svým tématem může výrazně obohatit hodiny humanitních předmětů. Film je vhodný pro žáky a studenty od 13 let.

Téma:

- Tématem filmu je naděje. A dospělost. Odložení potřeby vztahování se k naději jako cesta k dospělosti a tedy svobodě.
- Film je zasazen do světa detenčních ústavů a dotýká se tedy jejich problematiky a v návaznosti na téma filmu především problematiky přechodu do reálného života.

Proč vybrat "Amerikánku" pro školní představení:

- Silný příběh s aktuálními tématy, která oslovují mladou generaci.
- Výjimečný herecký výkon a autenticita postav.
- Inspirativní příběh o odvaze, překonávání překážek a hledání identity.

Obsah:

Film **Amerikánka** vzniknul na základě úspěšné divadelní hry.

Je inspirovaný skutečnými osudy a nabízí poutavý příběh odolnosti, hledání identity a síly ve chvílích, kdy se zdá, že celý svět stojí proti vám.

Tematické okruhy

Pro školní diskuzi po zhlédnutí filmu "Amerikánka" navrhuje několik tematických okruhů, které mohou studenty podnítit k hlubšímu reflektování obsahu a sdílení vlastních názorů. Tyto otázky by mohly být vhodné k diskusi:

Identita a sebeurčení:

- Jak se vyvíjí identita hlavní postavy, Emy, během filmu?
- Jaké okolnosti a vztahy ovlivňují formování identity mladých lidí?
- Jakou roli hraje odvaha při hledání vlastní identity?

Rodina a opuštění:

- Jakým způsobem jsou rodinné vztahy zobrazeny ve filmu?
- Jak se postavy vyrovnávají s opuštěním a ztrátou rodinného zázemí?
- Může rodina představovat podporu nebo být překážkou v osobním rozvoji?

Osamělost a Přátelství:

- Jak se postavy vyrovnávají s pocitem osamělosti a izolace?
- Jaký význam má přátelství v životě hlavní postavy?
- Může přátelství sloužit jako nástroj pro překonání obtíží?

Inspirace a vzory:

- Jakým způsobem mohou vzory ovlivnit život a rozhodnutí mladých lidí?
- Má film nějaké poselství ohledně hledání inspirace v obtížných situacích?

Sociální problémy a systém dětských domovů:

- Jak film zobrazuje systém dětských domovů a jeho vliv na děti?
- Existují podobné problémy v reálném světě, které film reflektuje?
- Jakým způsobem společnost podporuje děti v obtížných životních situacích?

Iluze a realita:

- Jak se postavy vyrovnávají s rozdílem mezi jejich očekáváními a realitou?
- Má iluze nějaký pozitivní nebo negativní dopad na postavy?
- Jak může odlišný pohled na svět ovlivnit naše rozhodnutí a životní cesty?

Emoce a psychické zdraví:

- Jaký vliv mají traumatizující zážitky na psychické zdraví postav?
- Jak se hlavní postavy vyrovnávají se svými emocemi a vnitřními konflikty?
- Má film nějaké sdělení nebo poselství ohledně péče o psychické zdraví?

Tyto otázky mohou sloužit jako výchozí bod pro diskuzi, a můžete je samozřejmě upravit podle potřeb a zájmu vaší školy.

Děkujeme za Vaši pozornost a v případě Vašeho zájmu, popř. otázek nás neváhejte kontaktovat telefonicky **221 436 323**, **724 128 278** nebo e-mailem marcela.prycova@bioscop.cz a my ve Vámi vybraném kině zajistíme představení pro žáky Vaší školy.

S přátelským pozdravem,
za distributora filmu,

Marcela Prýcová